

S 15-LUYỆN THI QUỐC GIA MÔN NGỮ VĂN NĂM 2019

(Thời gian: 120 phút)

Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời các yêu cầu:

[...] *Cười và nhìn nàng sinh thành thì ngẩng phấp phới “Thầy làm như nói” s là nh ng câu xin li ba m t các b n tr . Là nh ng li xin li c gi n nh ng ba-m - còn-s ng. Mà, n i dung c a nh ng li xin li c ng... na ná nhau, ki u nh “Con bi t ba m r t c c kh vì con... Con bi t con ã làm cho ba m bu n r t nhi u. Con xin li ba m . Xin li, nh ng mình hay gi ây là “nh ng li xin li mang tính phong trào”, và nh ng áy náy ray r t này là “nh ng áy náy ray r t theo làn sóng”, m i khi có ai hay có ch ng trình nào gi nh c, thì các b n m i s c nh ra. Mà kh cái, b n thân nh ng li xin li y s r ng khó làm gi c xin li vui h n, b i vì ây i t i chính h , ngay c chúng mình là nh ng ng i làm ch ng trình ây c ng u hi u r ng, có l ch vài ngày sau ch ng trình, cùng v i nh p s ng ngày càng nhanh ngày càng v i, cùng v i l ch i h c, i làm, i gi i trí sau gi h c, gi làm..., nh ng li xin li y s r ng s s m c v t ra sau u; và nh ng c m giác áy náy, n n n y s s m chìm sâu, ch ng còn m y may g n sóng. Cho n khi... li c nh c mà s c nh ra, l n k ti p.*

i u ó, áy bu n là m t s th t m t b ph n không nh nh ng ng i tr , bây gi .

(Th ng còn không h t..., ghét nhau chi, Lê Quỳnh Hằng, NXB Trẻ, tr.31-32)

1. Chỉ ra nh ng ngh ch lí trong nh ng li xin li c a các b n tr c nêu trong o n trích.
2. Tác gi th hi n tâm tr ng nh th nào tr c th c tr ng nh ng li xin li phong trào tràn ng p m i d p làm v ch v n ngh a sinh thành?
3. Theo anh/ch , nguyên nhân nào d n t i nh ng li xin li phong trào và nh ng áy náy ray r t theo làn sóng trong ng x c a m t b ph n không nh nh ng ng i tr ngày nay?
4. Theo anh/ch , i u gì quan tr ng nh t trong m t li xin li? Vì sao?

Phần II. Làm văn (7,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

T thông i p c a o n trích, hãy vì t m t o n v n kho ng 200 ch v i ch : *Giá tr c a li xin li úng cách.*

Câu 2. (5,0 điểm)

Trong truy n *V ch ng A Ph* , nhà v n Tô Hoài ã hai l n nói v i c M “vùng b c i” và “b ng i” hai o n v n sau:

o n 1:

“...Trong bóng t i, M ng im l ng, nh không bi t mình ang b trói. H i r u còn n ng nàn, M v n nghe ti ng sáo a M theo nh ng cu c ch i, nh ng ám ch i. “Em không yêu, qu pao r i r i - Em yêu ng i nào, em b t pao nào... M vùng b c i. Nh ng tay chân au không c a c. M không nghe ti ng sáo n a...”

o n 2:

“...M ng l ng trong bóng t i.

R i M c ng v t ch y ra. Tr i t i l m. Nh n ng M v n b ng i. M u i k p A Ph , ã l n, ch y, ch y xu ng t i l ng d c. M nói, th trong h i gió th c l nh bu t:

A Ph cho tôi i.

A Ph ch a k p nói, M li nói:

ây ch t m t...”

(*V ch ng A Ph* , Tô Hoài, sách Giáo khoa Ng v n 12, c b n, NXB Giáo d c Vi t Nam, 2008, tr 9,11)

Phân tích nhân v t M qua hai l n miêu t trên, t ó làm n i b t khát v ng s ng c a nhân v t này.