

## S 6- LUYỆN THI QUỐC GIA MÔN NGỮ VĂN NĂM 2019

(Thời gian: 120 phút)

### Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

“Mặt cô giáo Quàng Bình đã trông thấy cách ra lời nhạo cho cô lập mị ngãi tát bần 10 cái, ai tát nhỡ bần tát lại. Sau nết không th nào t n i, nh t là khi nhà trông và chính quy n xin gia đình không làm to chuy n vì nh h ng n thành tích. Nhi u bài bình lu n ch a m i dùi vào v n n n b o l c. Tuy nhiên, tôi cho r ng ó không ph i là g c c a v n . B o l c, t khía c nh tâm lý, nhìn chung, u xu t phát t s hã i.(...)”

Trong l i tr n tình, cô giáo s l p mình b x p h ng cu i. Nhà tr ng s m t thi ua. Chính quy n a ph ng s bêu ti ng x u. Và nh ng a tr ph i tát b n, chúng làm i u ó c ng vì s hã i: s b l c loài, s b coi là cá bi t, n i khát khao c tr thành m t con c u ngoan ngoãn. Và trên nh t, là s cô giáo.

Ngoài n i s , ngoài tâm lý s ông, còn lý do gì khác lý gi i c l p u nghe theo l i cô giáo tình hu ng này? Có ch ng tình hu ng m t b ph n các em th y nó "vô lý" mà "kh c t " yêu c u c a cô giáo? Trong tình hu ng này, t duy c l p và kh n ng ph n bi n cá nhân ã v ng bóng hoàn toàn. Ch ng nào còn quan ni m tr nào ch m ch m nghe ba m , th y cô m i là ngoan; l i h c truy n th m t chi u còn duy trì thì không th có t duy cá nhân và tính ph n bi n.(...)

B o l c không ph i là v n au n nh t ây. ó ph i là s s hã i. Cách gi i quy t không ph i là th tiêu s s hã i, mà là xác nh l i i t ng c a nó. S hã i uy quy n m t cách u mê có th khi n ta thoái hoá, tàn nh n v i b n thân và ng lo i. Nh ng s s hã i vì i ng c l i l ph i s khi n ta c t lên ti ng nói ph n kháng, góp ph n làm cu c s ng c a chính mình và xã h i t t p h n...”

(Trích “Nh ng cái tát” - Nguyễn Ph ng Mai, d n theo Vn Express, th Hai, 26/11/2018)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1: Xác nh ph ng th c bi u t chính c a v n b n.

Câu 2: Theo tác gi , nguyên nhân nào khi n cho nh ng a tr ph i tát b n?

Câu 3: Phát hi n và phân tích hi u qu tu t trong các câu v n sau: *Ngoài n i s , ngoài tâm lý s ông, còn lý do gì khác lý gi i c l p u nghe theo l i cô giáo tình hu ng này? Có ch ng tình hu ng m t b ph n các em th y nó "vô lý" mà "kh c t " yêu c u c a cô giáo? Trong tình hu ng này, t duy c l p và kh n ng ph n bi n cá nhân ã v ng bóng hoàn toàn.*

Câu 4: Anh/ch có ng tình v i quan i m: *S hã i uy quy n m t cách u mê có th khi n ta thoái hoá, tàn nh n v i b n thân và ng lo i không? Vì sao?*

### Phần II. Làm văn (7,0 điểm)

#### Câu 1. (2,0 điểm)

T n i dung o n trích ph n v n b n c hi u, anh/ch hãy vi t m t o n v n (kho ng 200 ch ) trình bày suy ngh v nh ng gi i pháp gi i t a tâm lý s hã i, góp ph n làm cho cu c s ng c a chính mình và xã h i t t p h n.

#### Câu 2. (5,0 điểm)

Trong truy n ng n “R ng xà nu”, nhân v t c M t có nói: “*Chúng nó ã c m sủng, mình ph i c m giáo*”. (Nguyễn Trung Thành - Ng v n 12, T p hai, NXB Giáo d c Vi t Nam, 2015, tr.46).

Anh/ch hãy phân tích nhân v t Tnú và hình nh dân làng Xô Man khi ch a c m giáo và khi ã c m giáo làm sáng t câu nói trên, t ó làm n i b t con ng u tranh n v i cách m ng c a ng i dân Tây Nguyên.