

**Y BAN NHÂN DÂN QU N 10**  
**TR NG THCS**  
**CÁCH M NG THÁNG TÁM**

**KI M TRATI NG VI TM TTI T**  
**NG V N7 – H C KÌ 2**  
**N M H C 2016 – 2017**

**Th i gian làm bài: 45 phút**

**Ph n 1: (2,0 i m)** Tr c nghi m - m c nh n bi t

**C VÀ TR L I CÂU H I:**

**M T CHUY N IXA**

M t ng i cha d n m t ng i con trai i c m tr i m t vùng quê c u bé hi u c cu c s ng bình d c a nh ng ng i ó. Hai cha con h s ng chung v i gia ình nông dân. Trên ng v , ng i cha h i: “Con th y chuy n i th nào”

- Tuy t l m cha ! – C u bé áp.

- V y con ã h c c gì t chuy n i này? – Ng i cha h i ti p.

- Nhà, chúng ta ch có m t con chó, còn m i ng i ây thì có t i b n. Chúng ta ch có m th b i trong v n, còn h có c m t dòng sông. Chúng ta th p sáng b ng nh ng bóng èn i n, còn h êm n l i có r t nhi u ngôi sao t a sáng. Nhà mình có nh ng c a s nh ng h có c m t b u tr i bao la. C m n cha ã cho con th y cu c s ng bên ngoài r ng m và p làm sao!

Quang Ki t

1) Xác nh tr ng ng có trong o n v n trên và cho bi t tr ng ng ó thu c lo i nào?

2) Xác nh câu c bi t và cho bi t tác d ng c a câu c bi t ó?

**Ph n 2: (2,0 i m)** m c thông hi u

Các c m t có trong ngo c n có th i n vào ch tr ng nào trong o n v n sau:

K t ngày hôm ó, tôi c m nh n c ..... n m i ng i có giá tr nh th nào. Tôi b t u ..... và ..... vì tôi nh n ra ôi khi ch m t ..... c a mình c ng có th làm ...

làm ..... ho c t o nên s khác bi t và ..... c a m t ng i khác.

(s quan tâm c a mình; bi t quên mình i; bi t chia s v i ng i khác; c ch nh ; bình d ; m lòng; thay i; ý ngh a cho cu c s ng)

**Ph n 3: (2,0 i m)** m c v n d ng th p

Thêm tr ng ng ch nguyên nhân vào các câu sau:

Ví dụ : Tôi có thể nhìn bất cứ nơi nào tôi muốn vì tôi có đôi chân khỏe mạnh  
(Hoặc: Vì có đôi chân khỏe mạnh, tôi có thể nhìn bất cứ nơi nào tôi muốn)

a. Tôi có thể ngắm nhìn người thân yêu và cuộc sống tuyệt đẹp xung quanh.

b. Tôi hạnh phúc bất cứ khi nào có thể nói những lời yêu thương dành cho người thân, bạn bè và sẻ chia với những người khác, vui buồn cùng họ.

**Phần 4: (4,0 điểm)** m c v n đ ng cao

Vì tôi ở nhà nên tôi đọc 6 - 8 câu theo chủ đề để tham gia giao thông xung quanh trường em, trong đó có số đếm từ câu hỏi và một loại từ ngữ (có gạch đầu dòng và xác định)

## áp án kiểm tra 1 tiết học kì 2 môn Ngữ văn lớp 7

**Phần 1: (2,0 điểm)** Trắc nghiệm - mục nhận biết

**Câu 1:** Trùng trùng : Trên trùng trùng (0,5 điểm) → trùng trùng chồn chồn (0,5 điểm)

**Câu 2:** Câu cú biệt: Tuy tằm cha ! (0,5 điểm) → tác dụng: bộc lộ cảm xúc vui mừng (0,5 điểm)

**Phần 2: (2,0 điểm)** mục thông hiểu

1. S quan tâm cá nhân
2. Thay đổi
3. Bị chia sẻ với người khác
4. Chăm nh
5. Bình d
6. m lòng
7. ý nghĩa cho cuộc sống (mỗi câu đúng 0,25 điểm; sai 2 chữ trừ lên trừ 0,25 điểm)

**Phần 3: (2,0 điểm)** mục vận dụng thấp

- \* u câu vị trí hoa, cuối câu có dấu chấm. (0,25 điểm)
- \* Sai 2 từ chính tả trừ lên (0,25 điểm)
- \* Có gạch dưới xác định từ ngữ đã thêm vào (0,25 điểm)

**Phần 4: (4,0 điểm)** mục vận dụng cao

Vị trí o n v n ng n t 6 - 8 câu k v ý th c tham gia giao thông xung quanh khu vực  
trùng em, trong đó có số đề m t câu cú biệt và m t trùng

- đúng ch (1,0 điểm)
- s câu (1,0 điểm)
- Có câu cú biệt (0,5 điểm) và xác nh (0,5 điểm)
- Có trùng (0,5 điểm) và xác nh (0,5 điểm)
- D ho c thi u t 2 câu trừ lên (-0,25 điểm)
- Sai nhiều từ chính tả (- từ 0,25 đến 0,5 điểm)
- Ch vị trí và trình bày quá u (-0,25 điểm)